



USEBEQ
UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO



EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Instrumento de apoyo didáctico
para coadyuvar en la
evaluación del segundo trimestre
Ciclo Escolar 2020 - 2021

EVEC 2



MENSAJE

Estamos contentos por tener la oportunidad de volver a saludarte, esperamos te encuentres bien de salud junto con tu familia. Esta prueba al igual que la pasada servirá para apoyar el proceso de evaluación, pero ahora del segundo trimestre. Recuerda que los resultados se sumarán a los demás aspectos y actividades que realizaste. ¡Gracias por tu colaboración!

ESPAÑOL

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

Instrucción: lee la siguiente situación y contesta las preguntas de la 1 a la 4.

La profesora de español les presentó los siguientes documentos a sus alumnos para que los analizaran y comprendieran su elaboración e importancia.

DOCUMENTO 1

No. <u>261108</u>	Por \$ <u>10 000</u>
Recibí del Sr. <u>Juan Carlos Romero</u> La cantidad de <u>diez mil pesos</u> Por: <u>servicios realizados en el jardín del Sr. Romero</u>	
<u>26 de noviembre de 2008</u>	

DOCUMENTO 2

Toluca, Estado de México a 30 de abril del 2008

CARTA PODER

A quien corresponda:
Por la presente otorgo al c. _____ poder amplio, cumplido y bastante para que a mi nombre y representación pueda vender la propiedad ubicada en la avenida Cristóbal Colón 2333 y así mismo para que realice cualquier gestión ante las autoridades competentes en caso de tener que llevar a cabo trámites para finiquitar la transacción. Este documento tiene validez a partir del día cinco del mes de agosto de 2008 y culmina el día cinco del mes de septiembre de 2008 .

<u>Adrián Hernández</u>	<u>Pablo Gómez</u>
Acepto el poder Adrián Hernández Guadalupe Victoria Núm. 45, Toluca, Edo. de México	Pablo Gómez Otorgante Av. Cristóbal Colón Núm. 2333, Toluca, Edo. de México
<u>Jimena S</u>	<u>Galindo Natalia</u>
Jimena Sánchez Testigo	Natalia Galindo Testigo

1. ¿Qué tipo de documento les mostró en primer lugar la profesora a sus alumnos?
- A) Recibo. B) Pagaré.
C) Garantía. D) Contrato de compra.
-
2. ¿A qué hace referencia la parte que está en negritas, en el primer formato?
- A) Costo. B) Fecha.
C) Número de folio. D) Número de serie.
-
3. ¿Qué elemento de la carta poder falta?
- A) Duración del poder otorgado. B) Fundamento que le da legalidad.
C) Razón por la que se otorga el poder. D) Persona a quien se confiere el poder.
-
4. ¿Cómo se considera la firma en documentos como la carta poder?
- A) Una forma de identificación ante las autoridades.
B) Un requisito legal necesario en la realización de trámites.
C) Una exigencia administrativa al ser ciudadano mexicano.
D) Un sello personal con el que se expresa conformidad con lo establecido.

Instrucción: lee y observa el siguiente texto. Responde las preguntas de la 5 a la 8.

CARTA PODER	
México, D.F., a 15 de mayo de 2012.	
A quien corresponda:	
<p>Por la presente otorgo a la C. Ma. Dolores Molina Rayón poder, amplio, cumplido y bastante para que conjunta o <u>indistintamente</u>, en mi nombre y representación, realice los trámites correspondientes con la venta de la propiedad <u>ubicada</u> en la calle Veracruz, número 123, Col. México y asimismo para que conteste las <u>demandas</u>, y reconozca firmas para llevar a cabo cualquier gestión ante las autoridades competentes con la finalidad de <u>culminar</u> todos los procesos y finiquitar dicha transacción.</p>	
Este documento tiene validez a partir del día 16 de mayo al día 31 de julio del 2012.	
<p>Atentamente Otorgo el poder <u>Rosa Elena Molina R.</u> Nombre Rosa Elena Molina Rayón Mérida núm. 58 Col. Roma C.P. 03022 México, D. F.</p>	<p>Acepto el poder <u>Ma. Dolores Molina Rayón</u> Nombre María Dolores Molina Rayón Londres núm.115 Col. Nápoles C.P. 06124 México, D. F.</p>
<p>Testigo <u>Gerardo Morales Osorio</u> Nombre Gerardo Morales O. Mérida núm. 58 Col. Roma C.P. 03022 México, D. F.</p>	<p>Testigo <u>Arantxa Morales Molina</u> Nombre Arantxa Morales Molina Zempoala 1457- 8 Col. Narvarte C.P. 03020 México, D. F.</p>

5. ¿Cuál es la función de la carta poder?
- A) Declarar el compromiso del pago de una deuda.
B) Transferir a otra persona el dominio de algún objeto.
C) Otorgar a una persona la posibilidad de llevar a cabo transacciones a nombre de otra.
D) Dejar constancia de que se ha recibido algún objeto o dinero para entregárselo a otra persona.

6. Las siguientes características corresponden al documento legal anterior, ¿cuál de ellas está presente en todas las cartas poder?

- A) La persona destinataria tiene que representar autoridad en una institución.
- B) El motivo por el cual se otorga el poder es de carácter administrativo.
- C) El otorgante tiene que ser familiar de la persona que acepta el poder.
- D) La presencia de testigos así como los datos de su domicilio.

7. ¿Cuál de las palabras subrayadas en la carta poder anterior es un término legal?

- A) indistintamente
- B) demandas
- C) ubicada
- D) culminar

8. ¿Por qué es importante el registro de las firmas en la carta poder anterior?

- A) Porque permiten que las personas se conozcan entre sí.
- B) Porque distribuyen el poder entre las cuatro personas.
- C) Porque otorgan un estilo al documento.
- D) Porque otorgan validez al documento.

Instrucción: observa el siguiente anuncio y lee la situación. Contesta las preguntas de la 9 a la 12.

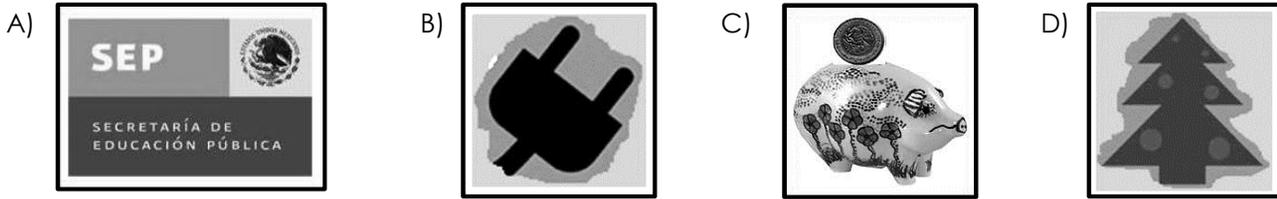
El maestro de español desarrolló con sus alumnos de segundo grado un proyecto de análisis de mensajes publicitarios con el propósito de aprender a elaborarlos.



9. ¿Cuál es el propósito de colocar una imagen del planeta en el mensaje publicitario?

- A) Informar que estos focos se venden en Navidad.
- B) Indicar que su tecnología protege al planeta.
- C) Señalar que es una propaganda internacional.
- D) Confirmar que las ganancias apoyan al medio ambiente.

10. ¿Cuál de las siguientes partes del cartel hace referencia a una ventaja de esta marca de focos?



11. ¿A quién están dirigidas las imágenes que utiliza el cartel?

- A) A la gente que protege el medio ambiente.
- B) A los fabricantes de árboles de Navidad.
- C) A las dependencias de Gobierno.
- D) Al público en general.

12. ¿A qué se refiere la frase publicitaria “te cambiará la forma de ver la Navidad”?

- A) A los beneficios que el producto brinda para la vista en esta temporada decembrina.
- B) A las ventajas que notarás al comprar este tipo de focos para el árbol de Navidad.
- C) A que obtendrás ingresos económicos al vender el producto durante diciembre.
- D) A lo que aprenderás sobre productos eléctricos de iluminación navideños.

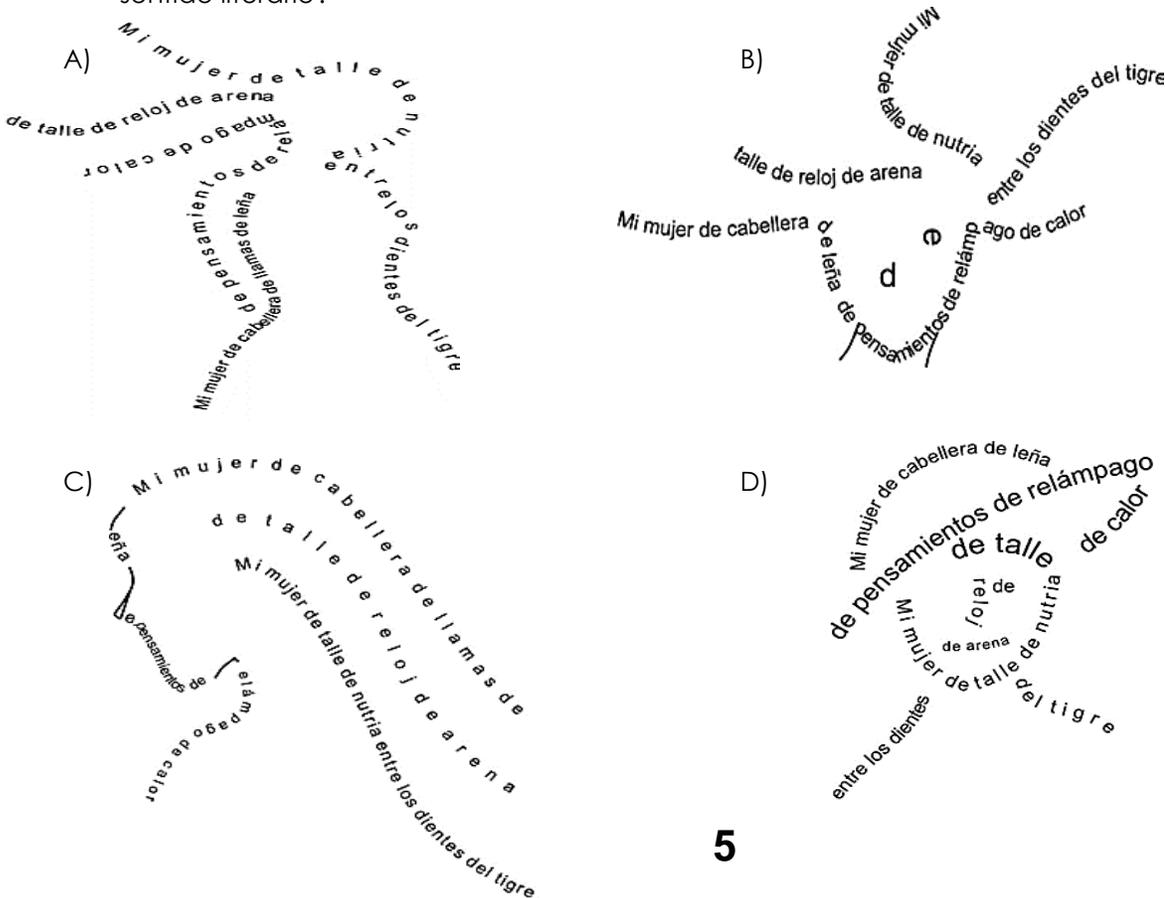
Instrucción: lee el siguiente fragmento de un poema y contesta la pregunta 13.

Unión libre

de André Bretón

Mi mujer de cabellera de llamas de leña
 de pensamientos de relámpagos de calor
 de talle de reloj de arena
 Mi mujer de talle de nutria entre los dientes del tigre

13. De acuerdo con el contenido del fragmento anterior, ¿cuál es el caligrama que expresa su sentido literario?



MATEMÁTICAS

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos

16. Cierta día cerca del Polo Norte, la temperatura fue bajando $2.2\text{ }^{\circ}\text{C}$ cada hora a partir de las tres de la mañana, cuando se registraba una temperatura de $-10.5\text{ }^{\circ}\text{C}$. Si la variación a la baja se mantuvo durante seis horas consecutivas, ¿cuál fue el registro de temperatura a las ocho de la mañana?

- A) $-21.5\text{ }^{\circ}\text{C}$ B) $-23.7\text{ }^{\circ}\text{C}$
C) $-0.5\text{ }^{\circ}\text{C}$ D) $0.5\text{ }^{\circ}\text{C}$

17. En un negocio la deuda la consideran como un número negativo y una persona adeuda $\$1500$ a tres personas. Si adeuda la misma cantidad a cada persona, entonces, ¿cuánto le adeuda a cada uno?

- A) $\$500$ B) $\$1,497$
C) $\$4,500$ D) $-\$500$

18. Pensé en un número, lo dividí entre cuatro y después le sumé cinco. Si el resultado es cero, ¿en qué número pensé?

- A) 20 B) 9
C) -5 D) -20

19. Tienes un número x , divídelo entre -4 y enseguida súmalo 4; obtienes cero. ¿De qué número se trata?

- A) $x = -16$ B) $x = 16$
C) $x = -4$ D) $x = 4$

20. Javier asistirá a un congreso sobre hortalizas y regalará saquitos de semillas con la misma cantidad. Si para hacer 5 saquitos utiliza 30 semillas y tiene 900 semillas, ¿cuántos saquitos preparará en total?

- A) 180 B) 750
C) 150 D) 865

21. Se tiene un prisma cuadrangular cuya base mide 4 cm por lado, su altura mide 8 cm y su volumen es de 128 cm^3 . ¿Cuánto medirá el volumen de otro prisma cuyas dimensiones serán el triple del prisma anterior?

- A) 288 cm^3 B) 384 cm^3
C) $1,152\text{ cm}^3$ D) $3,456\text{ cm}^3$

22. Miguel tiene $\$27.00$ y Luis tiene $\$15.00$, ¿cuánto tendría que multiplicar Luis su dinero para tener lo mismo que Miguel?

- A) 0.55 veces. B) 1.8 veces.
C) 6 veces. D) 12 veces.

23. En un taller de carpintería, 6 carpinteros organizados en equipo hacen 60 puertas en 15 días. Si la empresa que los contrató requiere 900 puertas en un máximo de 6 quincenas, ¿cuántos trabajadores más necesitan contratar para entregar a tiempo el pedido, bajo el supuesto de que todos trabajarán al mismo ritmo?

- A) 6 B) 9
C) 12 D) 15

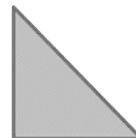
24. Observa la siguiente sucesión de números:

2, -2, -6, ...

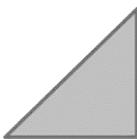
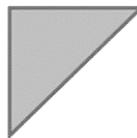
¿Cuál es el décimo término de esa sucesión?

- A) -30 B) -34
C) -38 D) -42

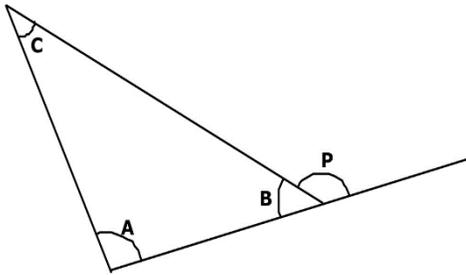
Instrucción: observa la figura que Carolina hizo en su cuaderno.



25. Si le aplica una rotación de 90° en sentido horario, ¿qué figura obtendrá?

- A)  B) 
- C)  D) 

26. Ángel debe encontrar la medida de cada uno de los ángulos internos del siguiente triángulo:



¿Cuánto mide el ángulo B y cuánto el ángulo C?

Considera que el ángulo $P=150^\circ$ y $A=95^\circ$

- A) $B = 30^\circ$ y $C = 55^\circ$
- B) $B = 45^\circ$ y $C = 45^\circ$
- C) $B = 95^\circ$ y $C = 40^\circ$
- D) $B = 30^\circ$ y $C = 45^\circ$

27. La siguiente tabla presenta los resultados de una encuesta realizada a un grupo de 29 alumnos de secundaria, respecto al mes de nacimiento de cada uno.

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
3	1	4	3	3	4	2	2	1	2	1	3

¿Cuál es la moda que presenta la tabla?

- A) $mo = 3.0$
- B) $mo = 2.25$
- C) $mo = 2.4$
- D) $mo = 4.0$

28. La siguiente tabla muestra el número de aciertos que obtuvo un grupo de 20 alumnos en un examen de Matemáticas de 10 preguntas.

Acertos en Matemáticas	Frecuencia de alumnos
4	3
5	3
6	1
7	3
8	5
9	4
10	1

¿Cuál es el promedio de aciertos del grupo?

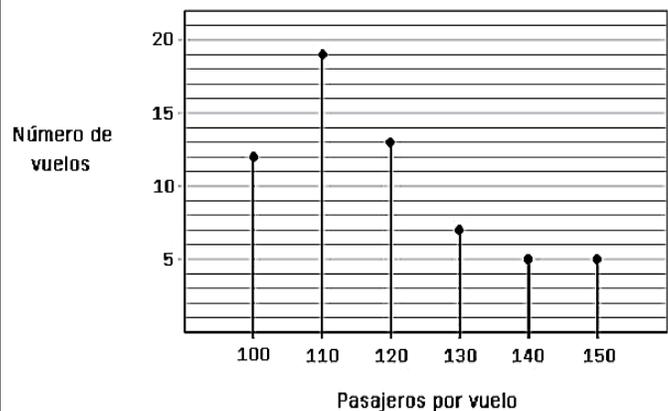
- A) 4
- B) 7
- C) 8
- D) 10

29. La altura de las llantas de mi bicicleta es de 60 cm, ¿qué distancia avanzo cada vez que las llantas dan una vuelta completa?

Considera el valor de $\pi = 3.14$

- A) 63.1 cm
- B) 94.2 cm
- C) 188.4 cm
- D) 376.9 cm

Instrucción: observa la gráfica y contesta la pregunta final.



30. ¿Cuál es la moda de pasajeros por vuelo?

- A) 100 pasajeros.
- B) 110 pasajeros.
- C) 120 pasajeros.
- D) 140 pasajeros.

¡Gracias, terminaste la prueba!

HOJA DE RESPUESTAS

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE CICLO ESCOLAR 2020 – 2021 MUESTREO DE CONTENIDOS

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRUPO:

GRADO:

ESCUELA:

CLAVE:

MAESTRA(O):

FECHA DE APLICACIÓN:

RESPUESTAS

ESPAÑOL		RESULTADO
N°	RESPUESTA	
1	(A) (B) (C) (D)	
2	(A) (B) (C) (D)	
3	(A) (B) (C) (D)	
4	(A) (B) (C) (D)	
5	(A) (B) (C) (D)	
6	(A) (B) (C) (D)	
7	(A) (B) (C) (D)	
8	(A) (B) (C) (D)	
9	(A) (B) (C) (D)	
10	(A) (B) (C) (D)	
11	(A) (B) (C) (D)	
12	(A) (B) (C) (D)	
13	(A) (B) (C) (D)	
14	(A) (B) (C) (D)	
15	(A) (B) (C) (D)	
TOTAL ACIERTOS		
TOTAL ERRORES		

OBSERVACIONES ESPAÑOL:

MATEMÁTICAS		RESULTADO
N°	RESPUESTA	
16	(A) (B) (C) (D)	
17	(A) (B) (C) (D)	
18	(A) (B) (C) (D)	
19	(A) (B) (C) (D)	
20	(A) (B) (C) (D)	
21	(A) (B) (C) (D)	
22	(A) (B) (C) (D)	
23	(A) (B) (C) (D)	
24	(A) (B) (C) (D)	
25	(A) (B) (C) (D)	
26	(A) (B) (C) (D)	
27	(A) (B) (C) (D)	
28	(A) (B) (C) (D)	
29	(A) (B) (C) (D)	
30	(A) (B) (C) (D)	
TOTAL ACIERTOS		
TOTAL ERRORES		

OBSERVACIONES MATEMÁTICAS:

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material que vas a utilizar es: **UN CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS DESPRENDIBLE.** Te pedimos que por favor no maltrates la hoja de respuestas, ya que si se maltrata o mancha podrá hacer difícil el calificarla.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y contestarlas. Registra tu respuesta a cada pregunta **RELLENANDO COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS**, en esta ocasión puedes usar lápiz o pluma.
4. El cuadernillo contiene las asignaturas de: español y matemáticas. Cabe aclarar que únicamente es una muestra de contenidos del programa oficial.
5. Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D.** Pero sólo una de ellas es la correcta. Por eso **DEBERÁS LEER LA PREGUNTA CON ATENCIÓN** y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) <u>5 horas.</u> C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>97. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>98. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p>
---	---

6. Recuerda rellenar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN.** Si rellenas dos o más se anulará tu respuesta. Los aciertos valen un punto y las respuestas incorrectas valen cero puntos.
7. Si tienes que borrar una respuesta, **PROCURA BORRARLA COMPLETAMENTE Y CON MUCHO CUIDADO PARA QUE NO SE ROMPA LA HOJA.**

PUEDES COMENZAR